

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2021**

Москва – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерского учета  
и налогообложения РЭУ им Г.В. Плеханова

Наследникова М.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета  
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 10 от «25» мая 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                               | <b>4</b>                               |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                          | 4                                      |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                     | 4                                      |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                      | 4                                      |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                    | 5                                      |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>7</b>                               |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                           | <b>14</b>                              |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                   | 14                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                    | 15                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                               | 15                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                       | 15                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 15                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 15                                     |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                             | 15                                     |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                    | <b>16</b>                              |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>16</b>                              |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                             | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является овладение методикой ведения бухгалтерского учета для осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с реализацией обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет»:

1. Изучение теоретических положений бухгалтерского учета с целью использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.

2. Ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета и современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

3. Получение знаний об основных методах обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет», относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                           | Всего часов по формам обучения |              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------|
|                                                                                                        | очная                          | очно-заочная | заочная  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                   | 3 ЗЕТ                          |              |          |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                         | 108                            |              |          |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                     | Зачет с оценкой                |              | -        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | <b>36</b>                      | <b>28</b>    | <b>-</b> |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 34                             | 26           | -        |
| • лекции/электронные часы                                                                              | 18/0                           | 14/0         | -        |
| • практические занятия                                                                                 | 16                             | 12           | -        |
| • лабораторные занятия                                                                                 | -                              | -            | -        |
| в том числе практическая подготовка                                                                    | -                              | -            | -        |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                    | -                              | -            | -        |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                | 2                              | 2            | -        |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                   | -                              | -            | -        |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)      | -                              | -            | -        |

|                                                                                                             |           |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                  | <b>72</b> | <b>80</b> | <b>-</b> |
| в том числе:                                                                                                |           |           |          |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                        | -         | -         | -        |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                                   | 72        | 80        | -        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                                      | -         | -         | -        |
| • изучение ЭОР                                                                                              | 20        | 24        | -        |
| • изучение онлайн-курса или его части                                                                       | -         | -         | -        |
| • выполнение индивидуального или группового проекта                                                         | -         | -         | -        |
| • и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.) | 52        | 56        | -        |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>                                 | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>                                                           | <b>Результаты обучения<br/>(знания, умения)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения          |
|                                                                                                     |                                                                                                                                        | УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ                                | ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении                                                   | ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                             | поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. | социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения<br>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.                                                                                                   |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики                           | ОПК-5.2 З-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.                                                                              |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | ОПК-5.2 У-1 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.                                                                    |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                      | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                                                                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
|       | Семестр 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                                                                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.    | Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета<br>Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета. Стадии бухгалтерского учета: формирование первичной информации, обобщение полученной информации в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ финансово-хозяйственной деятельности и принятие экономических решений. Основные функции бухгалтерского учета: информационная и контрольно-аналитическая. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике: внутренние и внешние. Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 10                     | 14    | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2     | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.                                     | Т.               | Р.                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |    |    |                               |                                                                                                                              |    |        |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|
| 2. | Тема 2. <i>Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение</i><br>Объекты бухгалтерского учета. Понятие о фактах хозяйственной жизни, принципы их отражения в учете. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность. Основные нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет. Учетная политика организации Принципы организации бухгалтерского учета.                                                                                 | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О. | Т.     | Р. |
| 3. | Тема 3. <i>Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись</i><br>Балансовый метод отражения учетной информации. Строение и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Сущность двойной записи, ее контрольное значение. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Связь показателей синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, сущность и содержание. | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О. | р.а.з. | Р. |
| 4. | Тема 4. <i>Документация и инвентаризация</i><br>Первичное наблюдение в учете. Система обобщения и характеристика полученной информации. Документация как элемент метода бухгалтерского учета, ее сущность и значение. Организация документооборота. Ошибки в бухгалтерских записях. Способы их выявления и исправления. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете и отчетности.                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О. | р.а.з. | Р. |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |          |           |            |                               |                                                                                                                              |             |        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----|
| 5. | Тема 5. <i>Правила оценки имущества и обязательств организации</i><br>Порядок оценки статей баланса, установленный нормативными документами по бухгалтерскому учету. Основные принципы оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         | -        | -        | 10        | 14         | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.<br>Гр.д. | р.а.з. | Р. |
| 6. | Тема 6. <i>Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам</i><br>Характеристика основных хозяйственных процессов и отражение в учете: - процесса заготовления производственных запасов; - процесса производства; - процесса реализации. Хозяйственные процессы следует рассматривать как совокупность составляющих их элементов – фактов хозяйственной жизни. Учет формирования финансовых результатов.                                                                                                                                                                                                       | 6         | 4         | -        | -        | 10        | 20         | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.          | р.а.з. | Р. |
| 7. | Тема 7. <i>Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</i><br>Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации. Состав, содержание, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Основные требования к составлению отчетности. Публичность (открытость) представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Общая характеристика отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу). | 2         | 2         | -        | -        | 12        | 16         | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.          | р.а.з. | Р. |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>106</b> |                               |                                                                                                                              |             |        |    |

**Очно-заочная форма**

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                      | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                                                                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
|       | Семестр 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                                                                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.    | Тема 1. <i>Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета</i><br>Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета. Стадии бухгалтерского учета: формирование первичной информации, обобщение полученной информации в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ финансово-хозяйственной деятельности и принятие экономических решений. Основные функции бухгалтерского учета: информационная и контрольно-аналитическая. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике: внутренние и внешние. Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 10                     | 14    | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2     | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.                                     | Т.               | Р.                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |    |    |                               |                                                                                                                              |    |        |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|
| 2. | Тема 2. <i>Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение</i><br>Объекты бухгалтерского учета. Понятие о фактах хозяйственной жизни, принципы их отражения в учете. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность. Основные нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет. Учетная политика организации Принципы организации бухгалтерского учета.                                                                                 | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О. | Т.     | Р. |
| 3. | Тема 3. <i>Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись</i><br>Балансовый метод отражения учетной информации. Строение и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Сущность двойной записи, ее контрольное значение. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Связь показателей синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, сущность и содержание. | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О. | р.а.з. | Р. |
| 4. | Тема 4. <i>Документация и инвентаризация</i><br>Первичное наблюдение в учете. Система обобщения и характеристика полученной информации. Документация как элемент метода бухгалтерского учета, ее сущность и значение. Организация документооборота. Ошибки в бухгалтерских записях. Способы их выявления и исправления. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете и отчетности.                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О. | р.а.з. | Р. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |          |           |            |                               |                                                                                                                              |             |        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----|
| 5. | Тема 5. <i>Правила оценки имущества и обязательств организации</i><br>Порядок оценки статей баланса, установленный нормативными документами по бухгалтерскому учету. Основные принципы оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         | -        | -        | 10        | 14         | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.<br>Гр.д. | р.а.з. | Р. |
| 6. | Тема 6. <i>Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам</i><br>Характеристика основных хозяйственных процессов и отражение в учете: - процесса изготовления производственных запасов; - процесса производства; - процесса реализации. Хозяйственные процессы следует рассматривать как совокупность составляющих их элементов – фактов хозяйственной жизни. Учет формирования финансовых результатов.                                                                                                                                                                                                       | 4         | 1         | -        | -        | 13        | 20         | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.          | р.а.з. | Р. |
| 7. | Тема 7. <i>Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</i><br>Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации. Состав, содержание, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Основные требования к составлению отчетности. Публичность (открытость) представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Общая характеристика отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу). | 2         | 1         | -        | -        | 13        | 16         | УК-10.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-5.2 | УК-10.3. 3-1<br>УК-10.3. 3-2<br>УК-10.3. У-1<br>УК-10.3. У-2<br>ОПК-2.3. 3-1<br>ОПК-2.3. У-1<br>ОПК-5.2. 3-1<br>ОПК-5.2. У-1 | О.          | р.а.з. | Р. |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>80</b> | <b>106</b> |                               |                                                                                                                              |             |        |    |

### **Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Герасимова, Л.Н., Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.Н. Герасимова. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-09408-2. — URL:<https://book.ru/book/943806>
2. Бухгалтерский учет / В. Г. Гетьман, З. Д. Бабаева, А. М. Петров [и др.], - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 714 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093030>
3. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - ISBN 978-5-238-03415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352937>

##### **Дополнительная литература:**

1. Миславская Н.А. Тенденции развития бухгалтерского учета : монография / Миславская Н.А., Поленова С.Н. — Москва : Русайнс, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-9742-3. — URL: <https://book.ru/book/944813>
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - ISBN 978-5-394-03755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091814>
3. Миславская, Н.А., Современная система бухгалтерского учета и отчетности : монография / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-8176-7. — URL:<https://book.ru/book/941112>
4. Домбровская, Е.Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е.Н. Домбровская. — Москва : Русайнс, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4365-7242-0. — URL:<https://book.ru/book/940299>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.05.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.05.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402 -ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 05.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н (ред. от 27.11.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 РФ № 33н (ред. от 06.04.2015). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» №66н от 02 июля 2010 г. (ред. от 19.04.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкция по ее применению. Утвержден приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94-н (ред. от 08.11.2010). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.lgl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Е.М. Посаднева. к.э.н., доцент «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ\_38.03.01» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов РФ
2. <https://www.nalog.ru/rn77/> - ФНС России

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Информационно-деловой журнал о теории и практике финансового и управленческого учета, международных и национальных стандартах. <https://gaap.ru/about/>
2. Сайт Audit-it.ru для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах <https://www.audit-it.ru/inform/about/>
3. Коллекция полнотекстовых электронных журналов «Emerald Management eJournal Collection» издательства Emerald <https://www.emeraldinsight.com/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

— помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ                                          | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях   | 20                             |
| Текущий контроль                                    | 20                             |
| Творческий рейтинг                                  | 20                             |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> ) | 40                             |
| <b>ИТОГО</b>                                        | <b>100</b>                     |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### *Тематика курсовых работ/проектов*

Курсовая работа/проект по дисциплине «Бухгалтерский учет» не предусмотрены.

##### *Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:*

1. Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов



2. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Четыре качественные характеристики бухгалтерской информации.
5. Этика в бухгалтерском учете.
6. Сферы применения бухгалтерского учета.
7. Правовые основы бухгалтерского учета.
8. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
9. Классификация имущества организации по составу и размещению.
10. Источники формирования имущества.
11. Характеристика основных хозяйственных процессов.
12. Бухгалтерский баланс, его строение и значение.
13. Виды баланса.
14. Изменения, происходящие в балансе под влиянием хозяйственных операций.
15. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.
16. Синтетические и аналитические счета.
17. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.
19. Сущность, принципы формирования, цели и особенности классификации счетов.
20. Современная группировка счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.
21. Группы счетов по принадлежности имущества и обязательств, по отношению к сторонам баланса.
22. Организация первичного наблюдения в учете: первичные документы, их реквизиты.
23. Этапы обработки документов, поступивших в бухгалтерию.
24. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
25. Учетная политика экономического субъекта при организации бухгалтерского учета.
26. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции.
27. Правила оценки имущества и обязательств организации.
28. Понятие и состав собственного и заемного капитала.
29. Уставный капитал, его формирование, порядок отражения в учете, изменение величины уставного капитала.
30. Учет формирования и использования резервного капитала.
31. Учет формирования и использования добавочного капитала.
32. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
33. Бухгалтерский учет заемного капитала.
34. Экономическое содержание и порядок отнесения к объектам основных средств.
35. Оценка основных средств.
36. Амортизация основных средств.
37. Документальное отражение движения основных средств.
38. Учет инвентаризации основных средств.
39. Экономическая сущность и правовые критерии признания нематериальных активов.
40. Учет, оценка и амортизация нематериальных активов.
41. Экономическое содержание и порядок отнесения к объектам основных средств.
42. Понятие и состав запасов в соответствии с действующим законодательством.
43. Оценка запасов.
44. Организация учета запасов.
45. Документация по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения.
46. Порядок организации инвентаризации запасов.
47. Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской отчетности.
48. Основные принципы организации учета затрат на производство, их классификация.
49. Признание расходов в бухгалтерском учете, понятие и характеристика.

50. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
51. Понятие и структура доходов организации.
52. Доходы от обычных видов деятельности.
53. Учет прочих доходов.
54. Учет прибыли (убытков).
55. Реформация баланса.
56. Организация бухгалтерского учета денежных средств.
57. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
58. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
59. Учет расчетов по налогам и сборам.
60. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
61. Учет расчетов с подотчетными лицами.
62. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
63. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
64. Назначение и состав основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
65. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
66. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
67. Пользователи информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### ***Практические задания к зачету с оценкой:***

#### **Задание 1.**

Входящее сальдо по субсчету 10/1 «Материалы по договорным ценам» - 3 800 руб., по субсчету 10/2 «Транспортно-заготовительные расходы» – 2 700 руб. В отчетном периоде:

получены материалы на сумму 60 000 руб. (НДС не учитывается).

оплачены услуги, оказанные транспортной организацией по доставке материалов на склад организации – 1 180, в т.ч. НДС – 20 %;

оплачены услуги посредников по закупке материалов 4 720 руб., в т.ч. НДС - 20 %.

отпущены в производство материальные ценности по договорным ценам на сумму 55 000 руб.

Определите фактическую себестоимость заготовленных материальных ценностей за отчетный период и рассчитайте долю транспортно-заготовительных расходов, относящихся к отпущенным в производство материалам. Составьте бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям.

#### **Задание 2.**

Рассчитать и обосновать выбор метода списания материалов в производство для достижения минимального размера материальных расходов в себестоимости продукции, при условии, что: Остаток материалов на начало периода в количестве 50 ед. на сумму 120 000 руб.

Приход за период:

1 партия 100 ед. на сумму 200 000 руб.

2 партия 80 ед. на сумму 150 000 руб.

3 партия 30 ед. на сумму 90 000 руб.

Остаток материалов на конец периода в количестве 70 ед.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. В чем сущность бухгалтерского учета?
2. Каковы причины его возникновения и этапы развития?
3. Каковы цели, задачи и содержание бухгалтерского учета?
4. Какие существуют стадии бухгалтерского учета?
5. Раскройте стадию бухгалтерского учета - формирование первичной информации.

### **Примеры вопросов для групповых дискуссий:**

1. Какими нормативными и правовыми актами Российской Федерации установлены правила оценки статей бухгалтерского баланса?
2. Каковы общие правила оценки статей актива бухгалтерского баланса?
3. Как проводят оценку статьи «Нематериальные активы»?
4. Как проводят оценку статьи «Основные средства»?
5. Как проводят оценку статьи «Доходные вложения в материальные ценности»?

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Как подразделяется бухгалтерский учет в условиях рыночной экономики?**

- а) финансовый, управленческий, налоговый;
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- в) хозяйственный, оперативный;
- г) хозяйственный, налоговый.

#### **2. Учет выполняет функции:**

- а) наблюдении за хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) измерения хозяйственных операций;
- в) регистрация хозяйственных операций;
- г) все вышеперечисленные.

#### **Что такое хозяйственный учет?**

- а) массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития;
- б) количественное отражение и качественная характеристика средств и хозяйственных процессов для контроля и активного воздействия на их развитие;
- в) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- г) бухгалтерские документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций.

#### **4. Оперативный учет – это ...**

- а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;
- б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

#### **5. Статистический учет - это ...**

- а) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- б) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- в) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- г) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.

### **Примеры расчетно-аналитических заданий:**

#### **Задание 1**

На основе данных произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению, по источникам формирования и целевому назначению

Таблица 1 - Состав хозяйственных средств ООО «Альфа» на 1 января 200\_ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и их источников   | Сумма, руб. |
|-------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Основные материалы на складе                         | 68 000      |
| 2.    | Уставный капитал                                     | 610 000     |
| 3.    | Задолженность по оплате труда рабочим и служащим     | 15 000      |
| 4.    | Здания производственные                              | 205 000     |
| 5.    | Тиски слесарные                                      | 5 000       |
| 6.    | Наличные денежные средства в кассе                   | 3 000       |
| 7.    | Задолженность перед бюджетом                         | 25 000      |
| 8.    | Рубанки                                              | 4 600       |
| 9.    | Незавершенное производство                           | 12 000      |
| 10.   | Задолженность Полозова В.Н. по подотчетным суммам    |             |
| 11.   | Хозяйственный инвентарь                              | 10 700      |
| 12.   | Задолженность по краткосрочному кредиту банку        | 20 000      |
| 13.   | Денежные средства на расчетном счете                 | 104 000     |
| 14.   | Стамески                                             | 6 000       |
| 15.   | Добавочный капитал                                   | 62 000      |
| 16.   | Машины и производственное оборудование               | 150 300     |
| 17.   | Задолженность органам социального страхования        | 20 000      |
| 18.   | Масло машинное                                       | 4 200       |
| 19.   | Нераспределенная прибыль отчетного года              | 96 000      |
| 20.   | Лак                                                  | 1 800       |
| 21.   | Здание склада                                        | 65 000      |
| 22.   | Вычислительная техника                               | 43 000      |
| 23.   | Задолженность банку по кредиту сроком на четыре года | 33 000      |
| 24.   | Легковой автомобиль                                  | 79 000      |
| 25.   | Готовая продукция на складе                          | 18 000      |
| 26.   | Расходы по подписке на газеты и журналы              | 1 000       |
| 27.   | Резерв на оплату отпусков работников                 | 21 000      |
| 28.   | Грузовые автомобили                                  | 160 000     |
| 29.   | Телефакс                                             | 5 500       |
| 30.   | Краски                                               | 3 500       |
| 31.   | Задолженность мебельной фабрики прочим кредиторам    | 39 000      |
| 32.   | Резервный капитал                                    | 40 000      |
| 33.   | Топливо                                              | 8 000       |
| 34.   | Расходы на освоение новых видов продукции            | 21 600      |
| 35.   | Гвозди                                               | 1 400       |
|       | всего                                                |             |

**Задание 2**

На основе данных произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению, по источникам формирования и целевому назначению

Таблица 1 - Состав хозяйственных средств ООО «Омега» на 1 января 200\_ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и их источников                                            | Сумма, руб. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Здание офиса                                                                                  | 180 000     |
| 2.    | Добавочный капитал                                                                            | 216 000     |
| 3.    | Материалы разные на складе                                                                    | 63 000      |
| 4.    | Нераспределенная прибыль отчетного года                                                       | 84 000      |
| 5.    | Легковой автомобиль                                                                           | 87 000      |
| 6.    | Задолженность по отчислениям на социальное страхование и обеспечение                          | 13 000      |
| 7.    | Авансы, полученные от покупателей                                                             | 17 000      |
| 8.    | Уставный капитал                                                                              | 700 000     |
| 9.    | Патент на изобретение                                                                         | 22 000      |
| 10.   | Задолженность прочих дебиторов                                                                | 8 000       |
| 11    | Задолженность банку по краткосрочному кредиту                                                 | 70 000      |
| 12    | Топливо                                                                                       | 4 000       |
| 13    | Акции, приобретенные с целью получения дивидендов                                             | 16 000      |
| 14    | Вычислительная техника                                                                        | 45 000      |
| 15    | Резервный капитал                                                                             | 60 000      |
| 16    | Авансы выданные                                                                               | 13 500      |
| 17    | Готовая продукция на складе                                                                   | 42 500      |
| 18    | Задолженность перед бюджетом                                                                  | 40 000      |
| 19    | Денежные средства на расчетном счете                                                          | 93 000      |
| 20    | Продукция, не законченная обработкой                                                          | 6 000       |
| 21    | Запасные части для ремонта оборудования                                                       | 10 000      |
| 22    | Задолженность по оплате труда                                                                 | 55 000      |
| 23    | Авторское право на программу для ЭВМ                                                          | 32 000      |
| 24    | Задолженность поставщикам за материалы                                                        | 45 000      |
| 25    | Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на хозяйственные нужды | 2 000       |
| 26    | Хозяйственный инвентарь разный                                                                | 5 400       |
| 27    | Земельный участок, находящийся в собственности организации                                    | 111 000     |
| 28    | Здание производственного цеха                                                                 | 305 000     |
| 29    | Нераспределенная прибыль прошлых лет                                                          | 30 000      |
| 30    | Денежные средства в кассе                                                                     | 4 600       |
| 31    | Задолженность прочим кредиторам                                                               | 70 000      |
| 32    | Грузовой автомобиль                                                                           | 120 000     |
| 33    | Денежные средства на валютном счете                                                           | 25 000      |
| 34    | Здание общественного назначения                                                               | 59 000      |
| 35    | Машины и оборудование                                                                         | 146 000     |
|       | всего                                                                                         |             |

**Примерная тематика рефератов:**

- 1.Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России.
- 2.Классификация счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу.
- 3.Классификация счетов бухгалтерского учета по степени детализации.
- 4.Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
- 5.Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.

**Типовая структура зачетного задания**

| <i>Наименование</i>                                  | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>                                      | <i>10</i>                             |
| <i>Вопрос 2</i>                                      | <i>10</i>                             |
| <i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> | <i>20</i>                             |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания       |                                 | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«отлично»/<br/>«зачтено»</b> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br/>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br/>ОПК-2.3. 3-1. инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессу явлений, тенденций их изменения<br/>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач<br/>ОПК-5.2 3-1 электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия</p> | <b>Продвинутый</b>           |

|                           |                                |  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                           |                                |  | <p>научной литературы и социально-экономической статистики</p> | <p>финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>ОПК-2.3. У-1. анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач</p> <p>ОПК-5.2 У-1 применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <p>70 – 84<br/>баллов</p> | <p>«хорошо»/<br/>«зачтено»</p> |  |                                                                | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>ОПК-2.3. 3-1. инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессы явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач</p> <p>ОПК-5.2 3-1 электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и</p> | <p><b>Повышенный</b></p> |

|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | управлять ими<br>ОПК-2.3. У-1. анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач<br>ОПК-5.2 У-1 применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно»/«зачтено» | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br/>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br/>ОПК-2.3. 3-1. инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач<br/>ОПК-5.2 3-1 электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br/>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими<br/>ОПК-2.3. У-1. анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач<br/>ОПК-5.2 У-1 применять электронные библиотечные</p> | Базовый |



|                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| менее<br>50<br>баллов | «неудовлетворительно»/<br>«не зачтено» | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br/>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br/>ОПК-2.3. 3-1. инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессы явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач<br/>ОПК-5.2 3-1 электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br/>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими<br/>ОПК-2.3. У-1. анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач<br/>ОПК-5.2 У-1 применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> | Компетенции не сформированы |